

Rozdział 1 Wir gehen in die Schule

Lekcja 4 Godzina 3

Tematy:

- moja szkoła,
- mój dzień.

Cele komunikacyjne:

- zadawanie pytań o drogę w zakresie pomieszczeń szkolnych,
- udzielanie informacji,
- pomieszczenia szkolne.

Słownictwo:

- Wohin gehst du? Ich gehe in die Turnhalle/ in die Mensa / in die Bibliothek / auf die Toilette / auf den Schulhof / an die Tafel.
- Was machst du hier?

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. W ramach rozgrzewki uczniowie śpiewają piosenkę *Meine Schulsachen*, a następnie przy pomocy kart obrazkowych nauczyciel powtarza z uczniami poznane słownictwo.

1.Uczniowie przyglądają się komiksowi w podręczniku na str. 9 i wysuwają przypuszczenia na temat historyjki.



09

2.Uczniowie słuchają historyjki, śledząc tekst w podręczniku. Nauczyciel wraz z uczniami weryfikuje wcześniejsze przypuszczenia.

3.Uczniowie czytają komiks z podziałem na role. Podczas drugiego czytania uczniowie mogą użyć rekwizytów, lub zastosować elementy dramy.

4.Nauczyciel zadaje uczniom pytania do tekstu: *Wohin geht Pedro?* W przypadku braku reakcji ze strony uczniów, nauczyciel podaje odpowiedź. *Pedro geht in die Turnhalle. Er möchte Sport machen.* Na kolejne pytania uczniowie odpowiadają już samodzielnie. W przypadku potrzeby, nauczyciel podpowiada.

W celu utrwalenia, nauczyciel zapisuje zdania na tablicy. Zaleca się, aby zapisać przykład zarówno z męskim imieniem np. Pedro, jak i żeńskim np. Laura, aby powtórzyć z uczniami zastosowanie zaimków osobowych er/sie.

5.Uczniowie wykonują zadanie interaktywne Wordwall Kapitel 1 Lektion 4 utrwalające podane zwroty.





Zakończenie lekcji



Nauczyciel przyznaje uczniom pieczątki motywacyjne, chwali za pracę na lekcji i żegna się z nimi.